

NOSOTROS para ti



Aktuelles aus unserer Schulgemeinschaft
Februar 2024

Aus dem anthroposophischen Seelenkalender

Die Welt, sie drohet zu betäuben
Der Seele eingebor'ne Kraft;
Nun trete du, Erinnerung,
Aus Geistestiefen leuchtend auf
Und stärke mir das Schauen,
Das nur durch Willenskräfte
Sich selbst erhalten kann.

Impressum

Das Nosotros erscheint in der Schulzeit jeweils zur Monatsmitte und wird an die Schulgemeinschaft als Link zum Download per E-Mail versandt.

Redaktionsschluss ist jeweils zum 10ten eines jeden Monats. Für namentlich gekennzeichnete Beiträge tragen die Verfasser die inhaltliche Verantwortung. Die Redaktion behält sich vor, Beiträge zu kürzen oder nicht zu veröffentlichen.

Anzeigen sind kostenfrei, wir freuen uns jedoch über eine Spende auf das Spendenkonto des Solidarfonds: Förderverein Waldorfschule Konstanz e.V. Solidarfonds | IBAN: DE22 6905 1410 1012 0459 59

Text und Inhalt: Julia Keppler (jk), Tatjana Schumann (ts)
Grafik, Layout und Veröffentlichung: Marion Schwarz (ms)
Titelbild: Das erste Zwölftklassspiel (Foto: Karsten Brodbeck)
Beiträge, Anzeigen oder Fragen bitte an: nosotros@waldorfschule-konstanz.de
Freie Waldorfschule Konstanz
Robert-Bosch-Str. 3 | 78467 Konstanz
Telefon 07531/ 127 30 07 | www.waldorfschule-konstanz.de

Aus der Schule

DANKE, Hans!

Als sich im Mai 2019 unsere beiden Waldorfschulen in Konstanz und Wahlwies an der Radolfzeller Uferpromenade beim Zusammenklang trafen und gemeinsam musizierend Waldorf100 feierten, kam unsere Tochter aufgeregt nach Hause. Sie berichtete nicht zuerst vom Konzert sondern von einem jungen Lehrer aus Konstanz, der anders sei als alle Lehrer die sie bis jetzt kennengelernt hat: „Er ist jung, spricht unsere Sprache und trägt unsere Kleidung. So einen Lehrer wünsche ich mir auch mal“. Wir durften Hans jetzt selbst in Konstanz kennenlernen und haben ihn als Lehrer, Kollegen und Freund lieben gelernt. Was



für ein Zusammenklang! Und jetzt mussten wir Hans Ende Januar in einer bewegenden Schulfest mit allen Klassen und Kollegen schweren Herzens, unter vielen Tränen aber auch mit viel Lachen und schönen Worten und Beiträgen aus den Klassen verabschieden. Danke, für Deine Zeit hier in Konstanz und bleib wie Du bist: ein stets freundlicher und liebenswerter Visionär und Erziehungskünstler.

Susanne Kiener und Daniel Schaarschmidt



Aus dem Gartenbau

Am 2. Februar war Lichtmess bzw. das keltische Imbolc. Man feiert die Rückkehr des Lichtes. Die Tage werden wieder spürbar länger. Auch für uns Imker ist dieser Tag von spezieller Bedeutung. Die Königin im Bienenvolk hat wieder begonnen, Eier zu legen und das Brutnest wird Woche für Woche grösser. Der Futterverbrauch steigt enorm an gegenüber der brutfreien Zeit. Man sagt, dass an Lichtmess noch etwa die Hälfte der Wintervorräte da sein sollte, damit ein Volk gut über den Winter kommt. Ein Brauch ist es, an diesem Tag bei seinen Bienen anzuklopfen und sie zu „wecken“. Unsere aktuell fünf Schulbienenvölker hören sich vital an und ich bin gespannt, was der erste Blick ins Volk Ende Februar zeigen wird.

An Lichtmess waren die Erstklässler*innen mit Anke Jelinek und Jürgen Staud zu Besuch in den Gartenbau Raum gekommen, um eine Kerze zu ziehen. Es duftete nach warmen Bienenwachs und die kleine Lichtmesskerze wuchs bei jedem Eintauchen Schicht um Schicht.

Mit der warmen und gut riechenden Kerze in der Hand liefen die Kinder in kleinen Grüppchen über den Schulhof. Der Glanz der Kinderaugen und die bedächtige Stimmung bei diesem Erlebnis prägen sich ganz tief ins Herz ein.

Susanne Kiener



In Kreisläufen denken – Gemeinsame Schulhof-Aktion am 2. März

Am 2. März wollen wir uns an der Schule treffen und gemeinsam die verrotteten Hackschnitzel auf unserem Spielplatz austauschen. Um diesen wertvollen Rohstoff weiter zu nutzen haben wir einen Radlader organisiert, der die Erde aushebt und auf Hänger verteilt. Auf dem neuen Gelände stehen die Pflanzungen auf der aufgebrochen Fläche an und so kann der Untergrund der Spielfläche wunderbar als neue Grundlage dienen.

Wir brauchen dringend motivierte Menschen, die uns bei dieser Aktion unterstützen und den ein oder anderen Anhänger zum Transport. Details und genaue Zeiten folgen – Danke vorab!

Aus der Schule

Handwerkerfest im „Zunfthaus Konstanz“

Die Gesellen und Gesellinnen der 3. Klasse hielten am 8. Februar 2024 ihr traditionelles Handwerkerfest ab! Schornsteinfegerin Wronski hatte in diesem Jahr den Vorsitz inne und organisierte mit einigen engagierten Meistern das tüchtige Zusammenkommen.

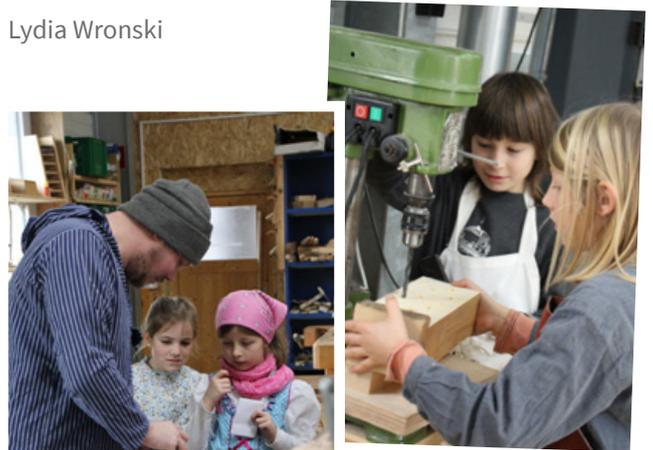
Die Handwerker nahmen alle mit großem Erfolg an den Handwerksproben in Steinmetzwerkstatt, Schreinerei, Töpferei und Zimmerei teil, sodass am Ende neben den entstandenen kleinen Schätzen auch ein gezeichneter Arbeitsbrief mit nach Hause wanderte.

Bereits im Vorfeld konnten die Drittklässler*innen sich über die Gestaltung der Plakate zur Dekoration noch einmal auf eine ganz andere Art mit den Unterrichtsinhalten verbinden. In Gemeinschaftsarbeit entstanden zwei großformatige Mauerwerke; in weiteren Kleingruppen wunderschöne Zunftzeichen und Werkstattimpressionen. Hierbei wurde die Methodik der Gruppenarbeit ganz nebenbei zum Erfolgserlebnis für die Kinder und die Klassenlehrerin.



Herzlichen Dank an Frau Brodbeck, Herrn Jens, und die Eltern der 3. Klasse!

Lydia Wronski



Aus der Schule



Aus der Schule

Ho Narro ihr Mäscherle!

Impressionen der 5. Klasse vom Schmutzigen Dunschtig



Aus der Schule

Was ernährt uns Menschen?

Von der Epoche „Gesundheit und Ernährung“ der 7. Klasse

Ein gesundes, richtig ernährtes Kind weiss genau, wie viel es von jeder Nahrung zu sich nehmen darf. Diese Nahrungsinstinkte verschwinden jedoch kurz vor dem Beginn der Erdenreife, wie Rudolf Steiner ausführlich beschrieb. Der Mensch müsse dann das, was ihm bislang seine Instinkte gegeben haben, durch die Vernunft ersetzen.

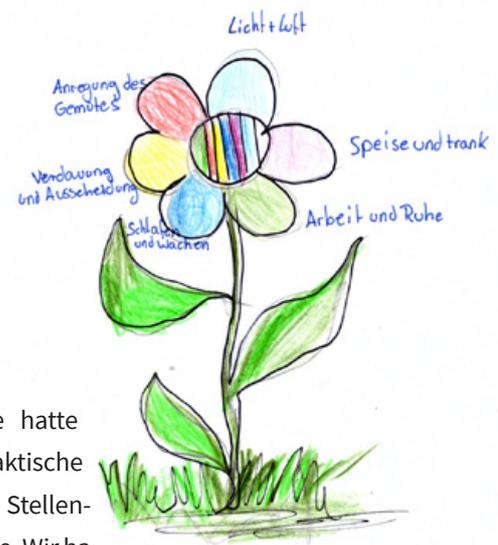
Das Hauptziel dieser Epoche war es daher, den Siebtklässler*innen ein Gespür für die Wertigkeit des Essens auf ihrem Weg durch die Pubertät mitzugeben. Dazu gehören folgende Qualitätskriterien: biologischer oder biologisch-dynamischer Anbau, regionale und saisonale Produkte, keine Tiefkühlkost, keine Convenience-Bestandteile – und geschmacklicher und ästhetischer Genuss. Denn Genuss und Gesundheit gehören untrennbar zusammen! Jede Substanz, die in der Küche verwendet wird, hat ihr spezifisches Wesen und verlangt eine entsprechende Verarbeitung.

Ausgangspunkt der Epoche waren die sieben Lebensprozesse Rudolf Steiners und der Sechsstern des Hippokrates. Neben den Grundlagen der Ernährung haben wir uns intensiv mit der Atmung, Wärmung und Verdauung auseinander gesetzt. Auch die Wichtigkeit von Rhythmus und die Kulturgeschichte unseres Getreides nahmen einen bedeutenden Raum ein.

Neben der Theorie hatte natürlich das praktische Tun einen wichtigen Stellenwert in dieser Epoche. Wir haben sehr viel gemeinsam gekocht und durch die Ernte und Verarbeitung der eigens angebauten Erzeugnisse aus unserem Schulgarten die Brücke zum Gartenbauunterricht geschlagen. So wie der Lebensvorgang der Ernährung in der Welt anfängt und in den Körper hinein wirkt, so wirkt sich die Gesundheit meines Leibes auf meine Umwelt aus, auf alles, was ich um mich herum in der Welt schaffe. Was ich der Welt entnehme (Luft, Wärme, Nahrung) dient dadurch Tätigkeiten, mit denen ich die Welt weiterzubringen vermag.

Ein Höhepunkt der Epoche war das Siebtklassrestaurant an jedem Donnerstag. Wir haben ein frisch gekochtes, wunderbares Mittagessen zubereitet und das gesamte Kollegium dazu mit eingeladen. Das Klassenzimmer war dazu in ein Restaurant verwandelt worden und beim gemeinsamen Essen wurden alle Sinne angeregt.

Es war ein Glücksfall für uns, dass die Epoche von Marion Häberle begleitet wurde, die ein Praktikum im Rahmen ihrer Klassenlehrausbildung an unserer Schule absolvierte. Frau Häberle gestaltete nicht nur den Unterricht mit und kochte mit uns, sie realisierte auch ein kleines Projekt mit den Schüler*innen und gestaltete individuelle Rezeptbüchlein.



Aus der Schule

DANK!

Wir möchten uns bei Cecilia Eyssartier (Ethnobiologin) und Luis Monterubianesi (Ernährungswissenschaftler) von der Waldorfschule Bonn bedanken, die unsere Epoche mit wertvollen Tipps unterstützt und wissenschaftlich begleitet haben:

<https://www.fwsbonn.de/projekte/ernaehrung-und-gesundheit/>

<https://www.erziehungskunst.de/artikel/ernaehrung-und-gesundheitsbildung>

Unserem Hausmeister Thomas Bielecki möchten wir für seine Begeisterung und Mithilfe bei den Kochaktionen danken. Und beim Hort-Team möchten wir uns für die unkomplizierte Küchenmitbenutzung bedanken.

Susanne Kiener und Daniel Schaarschmidt-Kiener

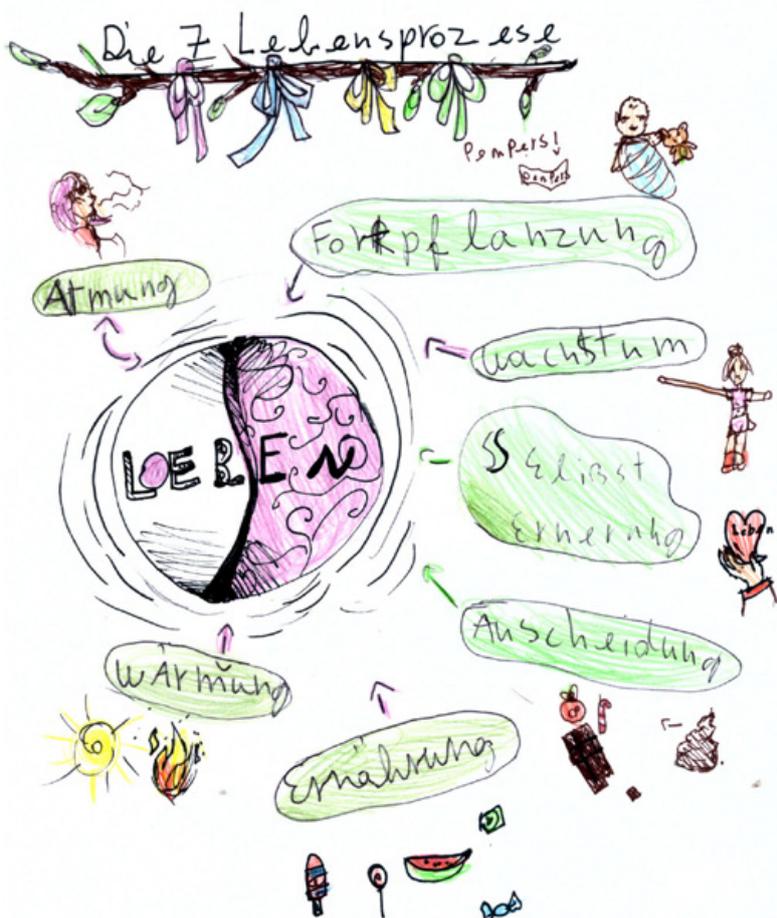
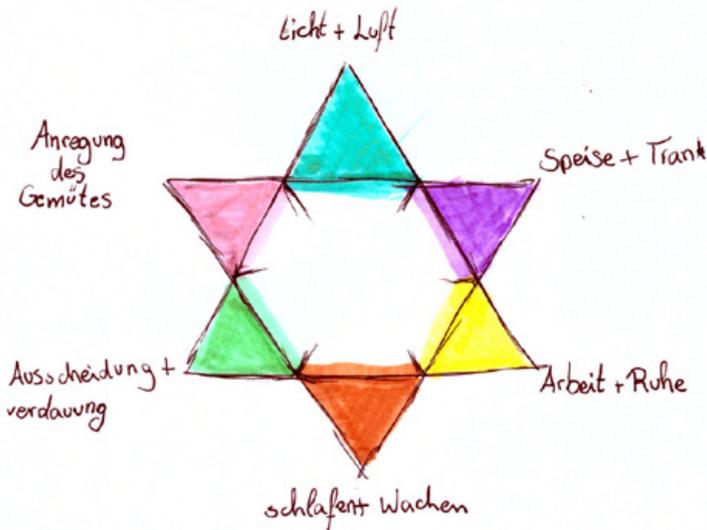
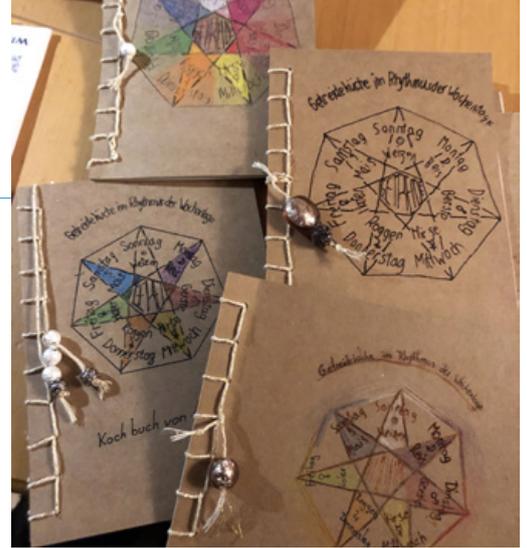


Aus der Schule

Ernährung und Gesundheit

Menschenkunde 7. Klasse

Die Erhaltung der Gesundheit beruht auf der Gleichstellung der Kräfte. Gesundheit dagegen beruht auf der ausgewogenen Mischung der Qualitäten.



Rätzel zur Ernährungslehre

Von Cecilia Eyssartier und Luis Monterubianesi

Ernährung und Gesundheit

Was ist Krankheit?

- das Fehlen von Gesundheit
- ist etwas Schlechtes
- ist die natürliche Antwort des Körpers, um Schäden zu reparieren und die Gesundheit wiederherzustellen.

Was ist Gesundheit?

- Gesund zu sein bedeutet, frei von Krankheiten zu sein
- Ein Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens

Sind wir, was wir essen?

- Ja
- Ich weiß nicht
- Nein

Ist gesund essen genug, um gesund zu sein?

- Ja
- Ich weiß nicht
- Nein

Wie sind Ernährung und Klimawandel miteinander verbunden?

- Verlust der Vielfalt von Tieren, Pflanzen und anderen Lebewesen
- Schlechte Bodengesundheit
- Wasserverschmutzung
- Überschuss an nicht-biologisch abbaubaren Abfällen
- Verwendung von Chemikalien und Kunststoffen in Industrie und Landwirtschaft

Was verstehen wir unter gesunder Ernährung?

- Viel Obst und Gemüse essen
- Lecker essen
- Eine vielfältige Ernährung haben
- Essen in einer sauberen und ruhigen Umgebung
- Essen von frischen, saisonalen und lokal produzierten Lebensmitteln
- Mahlzeit mit Familie oder Freunden

Können wir bedenken, dass unsere eigene Gesundheit mit der Gesundheit des Planeten verbunden ist?

- Ja
- Ich weiß nicht
- Nein

Weitere Beispiele:.....
.....

Gewinne ein Glas Schulbienenhonig!

Einfach die Seite ausdrucken und ausgefüllt bis 1. März 2024 bei Frau Kiener oder Herrn Schaarschmidt abgeben oder ein Foto davon per Mail an: d.schaarschmidt@waldorfschule-konstanz.de senden.

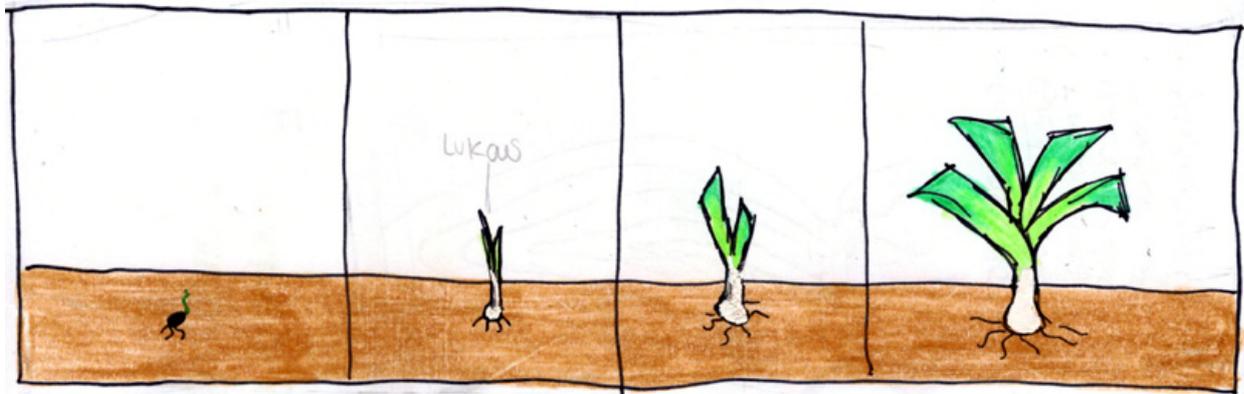
Sind alle Fragen richtig beantwortet, nimmst Du / nehmen Sie bei unserer Verlosung für ein Glas Schulbienenhonig teil!

Name:

Kontakt (E-Mail oder Telefon):

Wie wächst eigentlich eine Lauchpflanze?

Zellbiologie, Genetik und Embryologie in der 11. Klasse



In der 11. Klasse bewegen wir in der Biologie immer wieder zu unterschiedlichen Themen eine ganz zentrale Frage: Was hält die Welt in ihrem INNEREN, ganz tief drinnen zusammen? Wir suchen die Unendlichkeit im Kleinen. Die Zellbiologie, die Genetik und die Embryologie bieten dazu das ideale Forschungsfeld und das praktische Mikroskopieren bringt die Mikrokosmos ins Sichtbare. Es wird erarbeitet, wie die Zelle als kleinster Baustein des Lebens aufgebaut ist und wie unterschiedliche Stoffumwandlungen stattfinden. Auch die Unterschiede zwischen tierischen, pflanzlichen und bakteriellen Zellen sowie die Grundlagen der Genetik werden im Zuge dieser Epoche beleuchtet werden. Und dann am Ende als Höhepunkt die Embryologie. Wie entsteht Leben aus der befruchteten Eizelle? Das Projekt umfasste 15 Hauptunterrichte und rund 20 Fachstunden. Die Unterrichtsinhalte wurden individuell dokumentiert. Zur Einschätzung trugen auch die Beteiligung am Unterrichtsgespräch und das Einbringen eigener Ideen, eine Hausarbeit sowie deren Präsentation und eine Klausur bei.

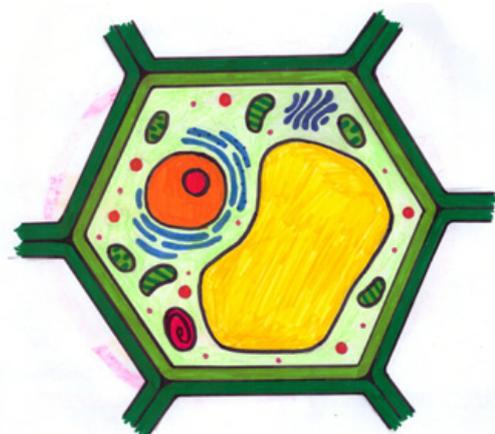
Ja, und wenn man im Grossen das Prinzip des Wachstums einer Lauchpflanze verinnerlicht hat, kann man ganz tief eindringen und sich die Dinge im Kleinen vorstellen.

»Willst Du das Unsichtbare fassen, dringe so tief du kannst, ein in das Sichtbare.« Max Beckmann

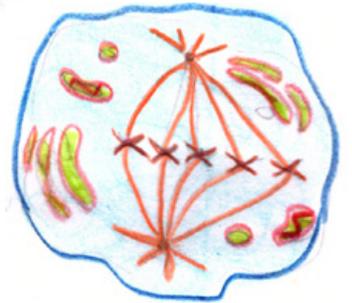
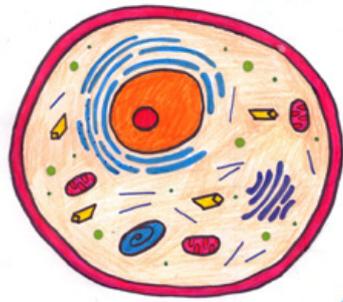
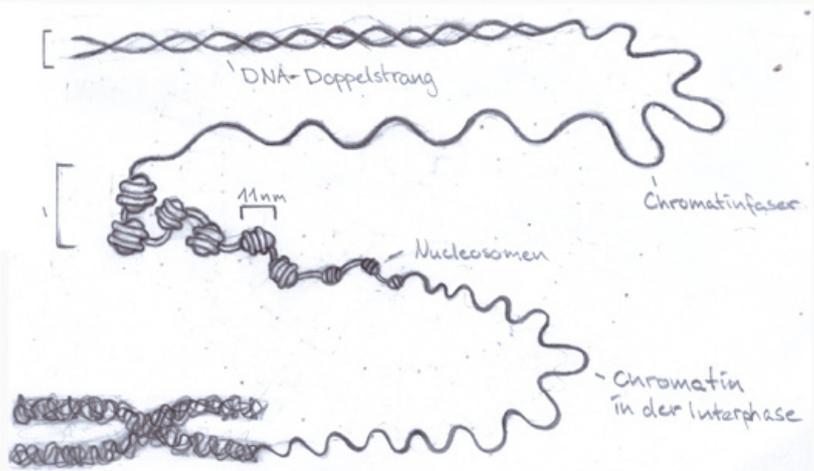
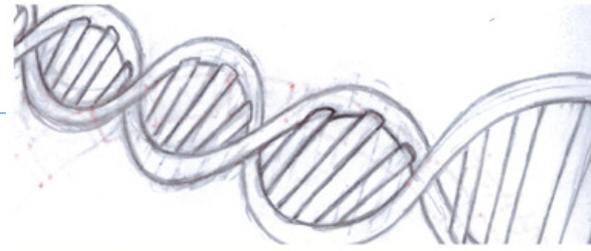


Ganz wichtig sollte bei diesen Prozessen sein, bei dem/der Elftklässler*in einen «Schwebezustand» zuzulassen. Sie sollten keine Verpflichtungen in dieser Entwicklungsstufe haben und daher sind Prüfungen zu diesem Zeitpunkt der Entwicklung kontraproduktiv. Wir erleben das, beugen uns – bis jetzt – dem „äusseren Druck“. Aber das ist ein anderes Thema ...

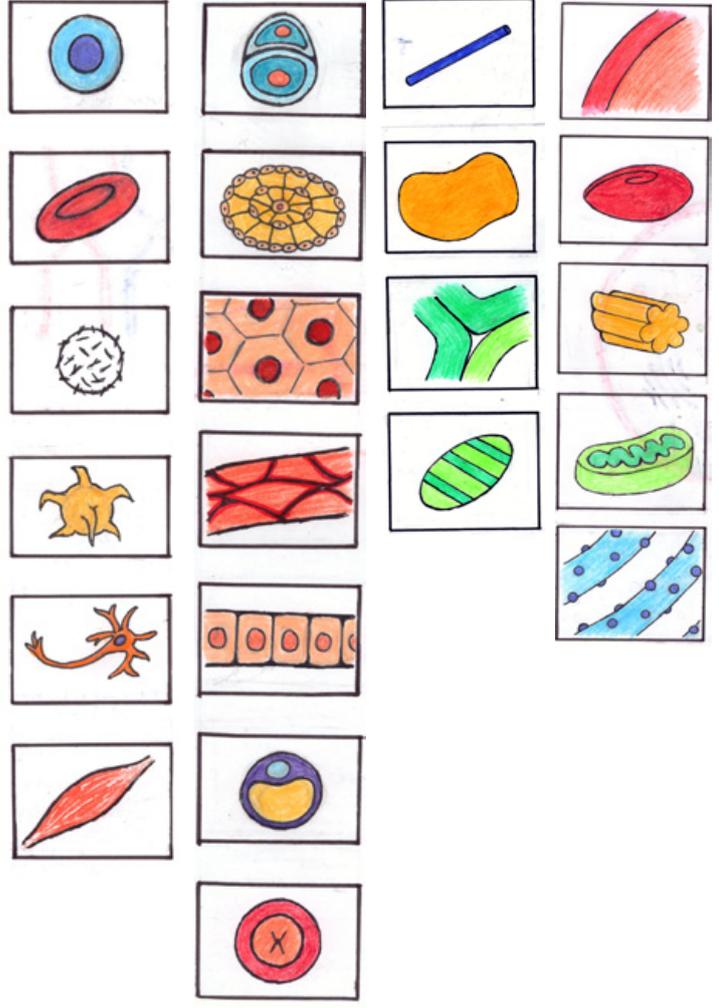
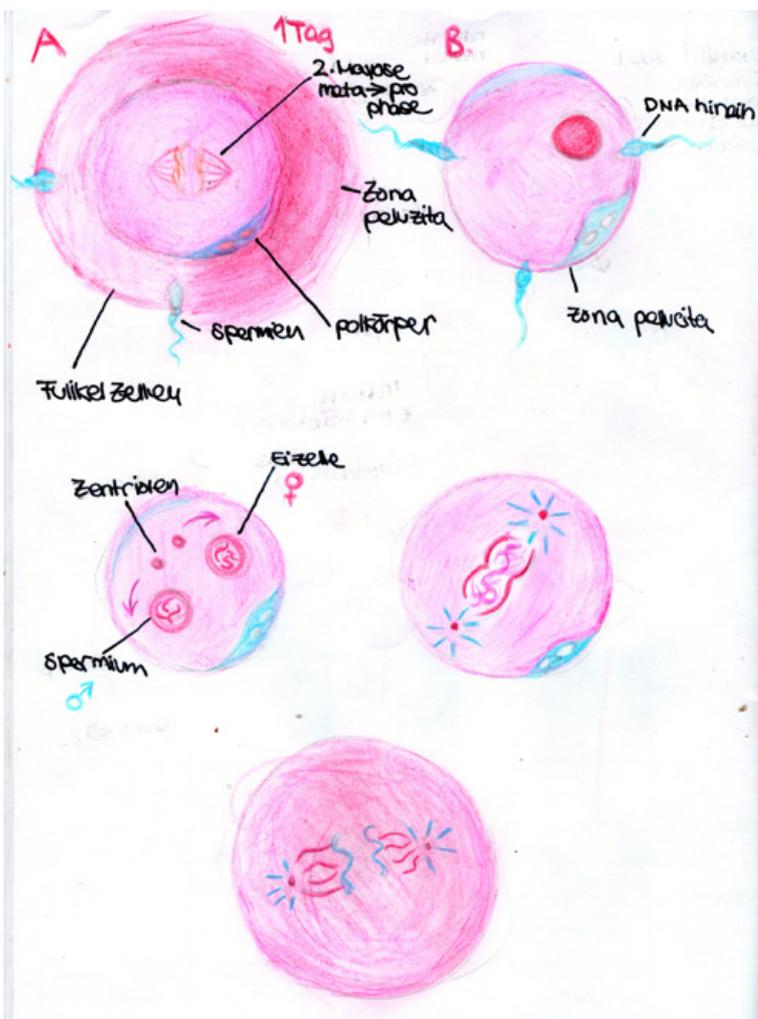
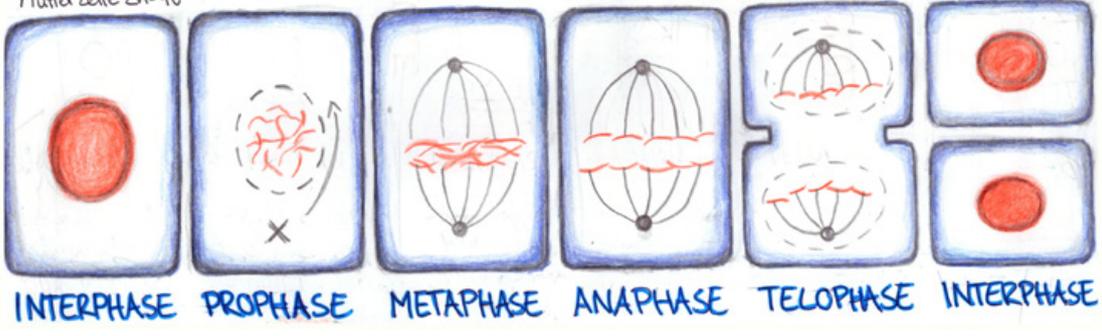
Daniel Schaarschmidt-Kiener



Aus der Schule



Mutterzelle $2n=46$



Aus der Schule

Zwölfklassspiel

„Eine Komödie als Zwölfklassspiel? Das ist aber unüblich. Da wählt man doch eher ein Drama“. Mit diesen Worten wurden wir am Beginn des Projektes von einem erfahrenden Waldorfpädagogen einer anderen Schule belehrt. Und dieser wurde dann im Zuge seines Besuches in unserer Theaterhalle eines Besseren belehrt. Begeistert kam er in der Pause auf uns zu mit den Worten „Dieses Stück ist genial. Es ist genial inszeniert und Ihr habt fantastische Schüler*innen. Und dann das Umfeld in dieser improvisierten Theaterhalle mit dem schlichten Bühnenbild. Passender geht es gar nicht für ein Zwölfklassspiel und Eure Schule“.

Und das stimmt. Dieses Theaterwochenende hat viele Besucher*innen verzaubert und sie durften durch in künstlerischer Art und Weise unsere Schule mit allen Sinnen wahrnehmen. Neue Wege gehen und die Signaturen der Gegenwart stets erkennen – das ist genau unsere Stärke und an diesen Tugenden sollten wir dringend festhalten. Denn Konventionelles gibt es ja wirklich bereits genug.

Vom 2. bis 4. Februar war die Schulgemeinschaft und eine breite Öffentlichkeit das erste Mal an unserer Schule zu einem „Zwölfklassspiel“ eingeladen – wieder eine Premiere für unsere Gründerklasse. Am Premierentag – es war Lichtmess und das Abendrot strahlte



Stell dir vor, es gäbe kein Himmelreich.
Komm – es ist gar nicht so schwer.
Es gäbe keine Hölle unter uns und
über uns wäre einfach nur – der Himmel.
Stell dir all die Menschen vor,
die nur im Hier und Jetzt leben.
Stell dir vor, es gäbe keine Landesgrenzen.
Komm – es ist gar nicht so schwer.
Es gäbe nichts, wofür jemand töten oder sterben muss
und auch keine Religionen.
Stell dir all die Völker vor,
die in Frieden miteinander leben würden.
Vielleicht nennst du mich einen Träumer,
aber – ich bin nicht der Einzige.
Ich hoffe, dass du eines Tages dazugehörst
und die Welt eins sein wird.

über dem Ried – zeigten die Schüler*innen der 12. Klasse das Resultat ihres Theaterprojektes. In der schlicht gehaltenen Theaterhalle wurde man von einem überdimensionalen Bühnenbild hinter einer kargen Bühne empfangen. Das Stück war bezaubernd und brachte zahlreiche Besucher*innen zum Weinen – vor Lachen und vor Ergriffenheit. In den einzelnen Szenen zeigte sich die jeweilige Persönlichkeit unserer zwölf Zwölfklassler*innen. In dem Stück bezog sich die Klasse nicht nur auf die Komödie von Goldoni, es wurde auch eine



Aus der Schule

andere Ebene aus der aktuellen Lebenssituation vieler Menschen aufgegriffen. Und unsere Elftklässler*innen konnten reichhaltige Impulse für ihr im nächsten Jahr anstehendes Theaterprojekt sammeln. Die Messlatte hängt sehr hoch. Kulinarisch umrahmt wurde diese schöne Veranstaltung durch unsere Zwölftklasseltern im Lagerhallen-Restaurant. „Wenn man da reinkommt und auf die Menschen dieser Schule trifft, spürt man, das ist etwas ganz Besonderes“, Zitat eines Besuchers.

EINE ANDERE ART DER PRÜFUNG AM ENDE DER SCHULZEIT

An Waldorfschulen markieren die Klassenspiele in der achten und der zwölften Klasse Schnittpunkte im Leben des jungen Menschen. Das Achtklassspiel symbolisiert den Übergang ins Jugendalter, das



Zwölftklassspiel den Eintritt in das Erwachsensein und den Abschied von der Schule. Konkret beschäftigt sich die gesamte Klasse über einen längeren Zeitraum mit einem Bühnenstück. Es hat nicht nur jede*r einzelne Schüler*in eine eigene Rolle in dem Theaterstück, sie kümmern sich auch selbst um das Bühnenbild, Kostüme, Maske und so weiter. Das ist wie eine Art Sozialpraktikum: Jede*r Schüler*in bringt ihre/seine Stärken und Schwächen ein, und man lernt sich dadurch noch etwas besser kennen als bisher.



Aus der Schule

Auch erfolgt eine vielschichte Beurteilung. In der Theater-Epoche und in der Erarbeitung der Rolle im Probenbetrieb bis zur Aufführung geht es um die Qualität der schauspielerischen Interpretation und Darstellung der verkörperten Rolle, sowie um die Fähigkeit zur Umsetzung von eigenen Ideen und Interpretationsansätzen, als auch zur Umsetzung von Regieanweisungen des Regisseurs im Sinne des Gesamtkonzeptes der Inszenierung.

Wir bedanken uns herzlich bei unserer 12. Klasse, bei deren Eltern für die tolle Bewirtung und deren Vertrauen in unsere Schule, bei den vielen Unterstützer*innen und bei den zahlreichen Besucher*innen. Bei Ammelie Göbel und Oliver Schrör bedanken wir uns für die Beleuchtung und Karsten Brodbeck danken wir für die zauberhaften Fotos. Einen ganz besonderen Dank möchten wir an Denis Ponomarenko für seine wundervolle Führung durch das Projekt richten.

Tatjana Schumann und Daniel Schaarschmidt-Kiener



Aus der Schule



Kalender

An dieser Stelle werden jeweils 5 Monate des Schulkalenders abgebildet.

Info: Der komplette Kalender wird in Papierform in allen Klassen verteilt. Jedes Elternhaus sollte mindestens ein Exemplar erhalten.

Februar		März		April		Mai		Juni	
Do 1		Fr 1		Mo 1	Ostermontag 14	Mi 1	Tag der Arbeit	Sa 1	
Fr 2	Klassenspiel 12. Klasse	Sa 2		Di 2		Do 2		So 2	
Sa 3	Klassenspiel 12. Klasse	So 3		Mi 3		Fr 3		Mo 3	23
So 4		Mo 4	10	Do 4		Sa 4		Di 4	
Mo 5	06	Di 5		Fr 5		So 5		Mi 5	
Di 6		Mi 6		Sa 6		Mo 6	19	Do 6	
Mi 7		Do 7		So 7		Di 7		Fr 7	
Do 8	Hemdglonker 18 Uhr	Fr 8	Oberstufenkonzert	Mo 8	Kopflauskontrolle 15	Mi 8		Sa 8	
Fr 9		Sa 9		Di 9		Do 9	Christi Himmelfahrt	So 9	
Sa 10		So 10		Mi 10		Fr 10	Brückentag	Mo 10	24
So 11		Mo 11	11	Do 11		Sa 11		Di 11	
Mo 12	07	Di 12		Fr 12		So 12		Mi 12	
Di 13		Mi 13		Sa 13		Mo 13	20	Do 13	
Mi 14		Do 14		So 14		Di 14		Fr 14	
Do 15	Anmeldeschluss 1. Kl.	Fr 15		Mo 15	16	Mi 15		Sa 15	
Fr 16		Sa 16		Di 16		Do 16		So 16	
Sa 17		So 17		Mi 17		Fr 17		Mo 17	25
So 18		Mo 18	12	Do 18		Sa 18		Di 18	
Mo 19	08	Di 19		Fr 19	Großputztag 9-15 Uhr	So 19	Pfingstsonntag	Mi 19	
Di 20		Mi 20		Sa 20	Großputztag 9-15 Uhr	Mo 20	Pfingstmontag 21	Do 20	
Mi 21		Do 21		So 21	Großputztag 9-15 Uhr	Di 21		Fr 21	
Do 22		Fr 22		Mo 22	17	Mi 22		Sa 22	
Fr 23		Sa 23		Di 23		Do 23		So 23	
Sa 24		So 24		Mi 24		Fr 24		Mo 24	Johanni Beginn Praktika Landw. Kl. 9, Handwerk Kl. 10
So 25		Mo 25	13	Do 25		Sa 25		Di 25	
Mo 26	09	Di 26		Fr 26	Schulfeier intern	So 26		Mi 26	
Di 27		Mi 27		Sa 27	Frühlingsmarkt	Mo 27	22	Do 27	
Mi 28		Do 28		So 28	18	Di 28		Fr 28	Klassenspiel 8. Klasse
Do 29		Fr 29	Karfreitag	Mo 29		Mi 29		Sa 29	Klassenspiel 8. Klasse
		Sa 30		Di 30		Do 30	Fronleichnam	So 30	Klassenspiel 8. Klasse
		So 31	Ostersonntag			Fr 31			

Schulfeste (z.B. Frühlingsmarkt-/Herbstfest), Aufführungen und Darbietungen aus dem Unterricht sind Teil des pädagogischen Programms. Die Anwesenheit der Schüler*innen an solchen Veranstaltungen ist daher auch an Samstagen verpflichtend.

Angaben ohne Gewähr. Terminverschiebungen oder -änderungen werden über das Schulbüro per E-Mail mitgeteilt.

Schulfrei/Ferien	Veranstaltungen	Schulpraktika	Wochenende / ges. Feiertage	ELKo
------------------	-----------------	---------------	-----------------------------	------

Zur Online-Ausschreibung
– bitte gerne den Link teilen –



Die Freie Waldorfschule Konstanz sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Persönlichkeit für die

Leitung Schulbetrieb / Schulleitung (m/w/d) 60-100%

Wir sind eine wachsende Schule mit 260 Schülerinnen und Schülern, rund 40 Mitarbeitenden sowie 180 Elternhäusern und werden im Schuljahr 2023/24 den Vollausbau einer einzügigen Waldorfschule erreichen.

Wir suchen eine aufgeschlossene Persönlichkeit, die an der Schnittstelle zur Schulverwaltung und Schulgemeinschaft wirken möchte. Die Tätigkeitsfelder bewegen sich rund um die Organisation eines reibungslosen Schulbetriebs, den Aufbau der Schulverwaltung, inkl. Vertragswesen sowie der internen und externen Kommunikation.

Für diese vielfältigen und überblickenden Aufgaben bringen Sie mit:

- Ein abgeschlossenes betriebswirtschaftliches Studium, ein Studium der Verwaltungswissenschaften oder ein pädagogisches Studium
- Organisatorische Fähigkeiten zur effizienten Leitung schulinterner Abläufe sowie Fähigkeiten in der Personalführung und Teamkoordination
- Erfahrung in der operativen Leitung von Bildungs- oder Erziehungseinrichtungen
- Je nach Ihrem individuellen Profil können wir die Stelle rund um einen Fokus auf die schulischen Verwaltungsabläufe anpassen
- Sie haben Lust auf dynamische Entwicklungsprozesse und behalten auch in anspruchsvollen Phasen den Überblick
- Die Kommunikation mit verschiedenen Anspruchsgruppen bereitet Ihnen Freude

Wir sind eine junge, innovative Schule mit grosser Gestaltungsfreiheit und Eigeninitiative, einem jungen Kollegium und einem ausgeprägten Drang zur Umsetzung sozialer Innovationen, in pädagogischer, aber auch in organisatorischer Hinsicht.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Weitere Fragen beantwortet Ihnen gerne Kerstin Wagner, Vorstandsmitglied, unter:
k.wagner@waldorfschule-konstanz.de

Zur Online-Ausschreibung
– bitte gerne den Link teilen –



Die Freie Waldorfschule Konstanz sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n

Lohnbuchhalter/in (m/w/d), 20-50%

Wir sind eine wachsende Schule mit 260 Schülerinnen und Schülern, rund 40 Mitarbeitenden sowie 180 Elternhäusern und werden im Schuljahr 2023/24 den Vollausbau einer einzügigen Waldorfschule erreichen. Im Rahmen von Wachstumsprozessen möchten wir die Lohnbuchhaltung in unsere Organisation integrieren.

Folgende Aufgaben gehören zu dieser Rolle:

- Die eigenverantwortliche Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der monatlichen Lohn- und Gehaltsabrechnung
- Die Korrespondenz mit Mitarbeitern, Behörden, Krankenkassen und Finanzamt sowie die Abwicklung des Melde- und Bescheinigungswesen
- Das Erfassen und die Pflege der Personalstammdaten, Erstellen von Arbeitsverträgen
- Sie sind direkter Ansprechpartner für unsere Mitarbeiter bei Fragen rund um Abrechnungsprozesse

Für diese Aufgaben bringen Sie mit:

- Eine Ausbildung als Steuerfachangestellter/Steuerfachwirtin oder eine vergleichbare Qualifikation im Bereich Lohn- und Gehaltsbuchhaltung
- Berufliche Erfahrung in der Lohnbuchhaltung und fundiertes Wissen in relevanten rechtlichen Themen wie Lohnsteuer- und Sozialversicherungsrecht
- Sicherer Umgang mit DATEV Lohn und Gehalt sowie MS Office
- Ausgeprägtes Zahlenverständnis und präzise Arbeitsweise
- Sie haben Interesse daran, Prozesse zu verbessern und weiterzuentwickeln

Wir sind eine junge, innovative Schule mit grosser Gestaltungsfreiheit und Eigeninitiative, einem jungen Kollegium und einem ausgeprägten Drang zur Umsetzung sozialer Innovationen, in pädagogischer, aber auch in organisatorischer Hinsicht.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Weitere Fragen beantwortet Ihnen gerne Kerstin Wagner, Vorstandsmitglied, unter:

k.wagner@waldorfschule-konstanz.de

Stellenausschreibung



Landesarbeitsgemeinschaft
der Freien Waldorfschulen
in Baden-Württemberg e.V.

In der Geschäftsstelle der Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Baden-Württemberg arbeitet ein agiles, kleines Team, das mit Freude vor Ort und im Homeoffice, live und digital, die Beratungsstelle und die schulübergreifende Ansprechpartnerin der Mitgliedschulen ist.

Für dieses Team suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n

Verwaltungsangestellte:r (w/m/d)

zur Verstärkung - wir freuen uns auf Sie!

Ihr Profil:

- Sie haben eine Ausbildung als Bürokauffrau/-kaufmann oder gleichwertiger Art absolviert
- Sie verfügen über Kenntnisse in den Themen Büroorganisation, Archivierung und Mailings
- Sie sind kommunikativ, teamfähig, belastbar und zuverlässig und sind dabei offen für neue, herausfordernde Situationen
- Sie sind ein Organisationstalent und bringen Kooperationsfähigkeit und die Befähigung zu selbständigem, eigenverantwortlichem Arbeiten mit.
- Sie pflegen stets einen freundlichen und wertschätzenden Umgang mit unseren Ansprechpartnern
- Sie verfügen über fundierte Kenntnisse in den Office-Produkten

Ihre Aufgaben:

- Unterstützung der Geschäftsführung in allen Themen
- Begleitung durch das Schuljahr mit den anfallenden Verwaltungsaufgaben
- Bearbeitung von ein- und ausgehender Post
- Organisation der Ablage
- Sicherstellung der telefonischen Erreichbarkeit
- Terminplanung, -vorbereitung und Erinnerung der Beteiligten
- Erfassung, Einpflege und Verwaltung von Daten und Verteilerpflege der Mitgliedsschulen
- Verwaltung von Büromaterialien
- Organisation von Sitzungen am Standort, digital und extern

Wir bieten Ihnen

- Urlaub wie Schulferien
- Vereinbarkeit und Unterstützung von Familie und Beruf
- Digitale Ausstattung
- Einen Arbeitsplatz mit Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Eine abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeit mit Gestaltungsmöglichkeiten und Teamarbeit
- Angemessen Entlohnung

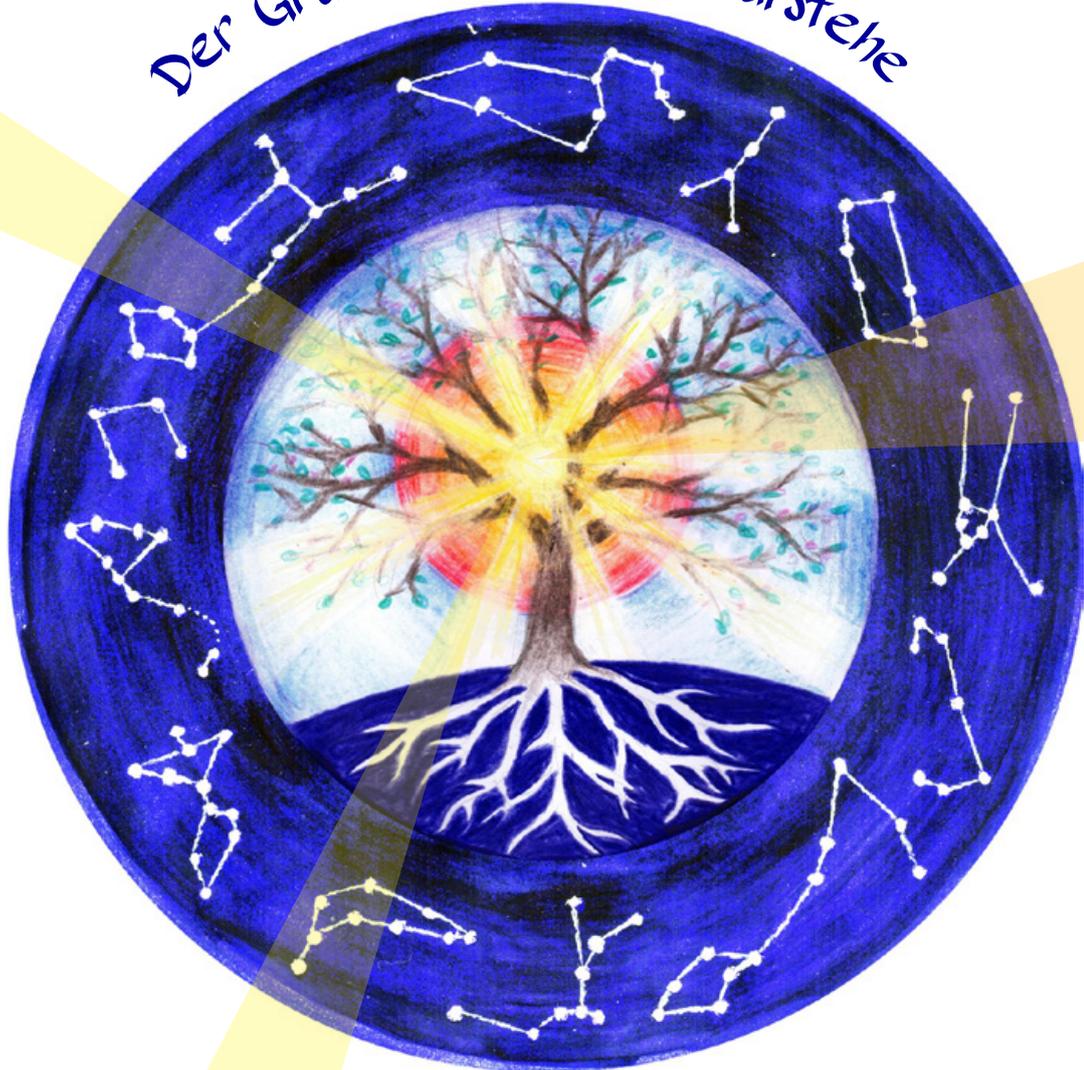
Bei Interesse und Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Birke Bähr.

info@waldorf-bw.de

www.waldorf-bw.de

Ikigai

Der Grund, warum ich aufstehe



Weltweite Jugendtagung
der Christengemeinschaft zu Pfingsten

17. bis 21. Mai 2024 in Konstanz

www.iyfestival.org # office@iyfestival.org



Buch Kultur Opitz

Kinder- und Jugendbücher
Anthroposophie / Kunstpostkarten
Klassische CDs und Noten
Allgemeines Antiquariat

MONTAG bis FREITAG
10.00 ~ 18.00 Uhr

SAMSTAG
10.00 ~ 16.00 Uhr

St. Stephans Platz 45 . 78462 Konstanz . Tel. 0049 (0)7531/241 71 . mail@buchkulturopitz.de . www.buchkulturopitz.de

Jahreskurse 2024

Wir treffen uns über das Jahr hinweg 10 x,
einmal im Monat mit einer gleichbleibenden
Kindergruppe und erleben den Linsenbühlhof,
die Jahreszeiten und die Bauernhoftiere
hautnah!

Kurs 1

Dienstags, 15-17.30 Uhr,
7-14 Jahre, Start: 27.2.2024

Kurs 2

Freitags, 15-17.30 Uhr,
5-8 Jahre, Start: 23.2.2024

Kurs 3

Samstags, 10-12.30 Uhr,
8-12 Jahre, Start: 24.2.2024

Kosten:
250 Euro pro Kind
fürs ganze Jahr inkl Material (25 € pro Nachmittag)

Jahreskurs auf dem Linsenbühlhof



Ein Jahr hautnah den Bauernhof, die Tiere
und die Jahreszeiten miterleben, 10 Treffen

Anmeldung:

bei Bäuerin Marion
Lernort Bauernhof
Linsenbühlhof, Öhningen
Tel. 0159 021 423 12

WIR SUCHEN EIN LIEBEVOLLES ZU HAUSE FÜR:

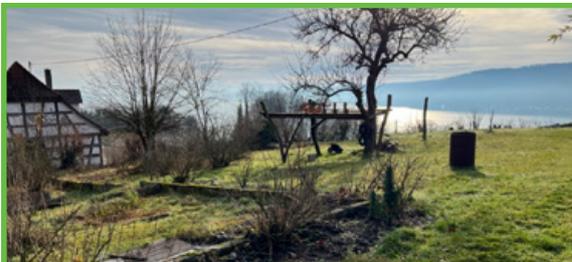


BLACKY UND PERLA

LEIDER GIBT ES IN UNSERER FAMILIE EINE ALLERGIE

BEI INTERESSE MELDET EUCH BEI FRAU GARCÍA MORENO

R.GARCIA@WALDORFSCHULE-KONSTANZ.DE



Exklusives Coworking am Spittelsberg

An diesem einzigartigen und ruhigen Ort oberhalb von Ludwigshafen bieten wir Firmen und freiberuflichen Menschen einen exklusiven Coworking-Space.

- Sechs Räume für 1-6 Personen
- Küche und großer Konferenzraum
- Ab 1. Februar 2024.

Exposé anfordern: thomas.lange@culturebooking.com
Auswahl nach Bewerbungsverfahren bis 20. Januar 2024



SPIRIT KIDS COACH® AUSBILDUNG

EXPERTENWISSEN, PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG & TOOLS AUS ENERGIEARBEIT, KINDERYOGA, MEDITATION, BEWUSSTSEINENTWICKLUNG & ACHTSAMER KOMMUNIKATION

05.03.–26.10.2024

ONLINE + 7 PRÄSENZTAGE IN KONSTANZ

Für alle, die im pädagogischen oder therapeutischen Kontext Kinder und Jugendliche ganzheitlich begleiten und in ihrer Entwicklung unterstützen wollen, damit sie selbstverantwortlich mit Stärke und Selbstvertrauen ihren Lebensweg gehen können.

Der Alltag mit Kindern kann sehr herausfordernd sein. JedeR möchte gesehen und gehört werden. JedeR möchte gerecht behandelt werden. JedeR möchte sich in der Gemeinschaft wohl fühlen.

JedeR möchte nach seinem Bedarf unterstützt werden. JedeR möchte seine Bedürfnisse geachtet sehen.

Die größte Herausforderung im pädagogischen Kontext ist sicherlich: Das permanente Präsent- und Ansprechbar-Sein (müssen), der eigene Anspruch, der Druck vom System, die Erwartungen aller Beteiligten und die Unmöglichkeit, allen gerecht zu werden.

Durch die Spirit Kids Coach Ausbildung bist Du in der Lage, all das wieder klar zu sehen: wo trägst du Verantwortung und wo liegen die Grenzen? Was ist wirklich gedacht und was nicht?

Durch die Ausbildung lernst Du selbstwirksam Felder zu klären, um Probleme viel schneller als sonst zu Lösungen zu führen und zwar in den verschiedensten pädagogischen Kontexten (Lernen, Motorik, Verhalten, Symptomatiken, Grenzen, Sozialverhalten, Kommunikation usw.).



"Alle Verstrickungen, die Du energetisch im Feld bereinigst, brauchen sich im Außen in Form von Problemen oder Konflikten nicht mehr zu zeigen."

Anmeldung & Infos: mail@johannageiger.com | www.johannageiger.com/spirit-kids-coach



Dein Herzkompass

Er hilft Dir:

Orientierung zu finden,
Sicherheit und Vertrauen zu entwickeln,
durch den Dschungel der Gedanken und Gefühle zu navigieren,
Deine Kraftquellen zu nutzen,
die richtigen Entscheidungen zu treffen,
und den Superhelden (in Dir) die Führung zu überlassen!

Lasst uns die Segel setzen!

**Herzkompass-Training
für Teenies (12-15 Jahre)**

**Zwei Samstage
14-18.30 Uhr
in Kreuzlingen**

24.2.
+
9.3.

Achtsamkeit
Atemübungen
innere Reisen
Klangheilung
Kinesiologisches Testen
Energiearbeit
Austausch

www.johannageiger.com
mail@johannageiger.com
0049-176 968 600 34

